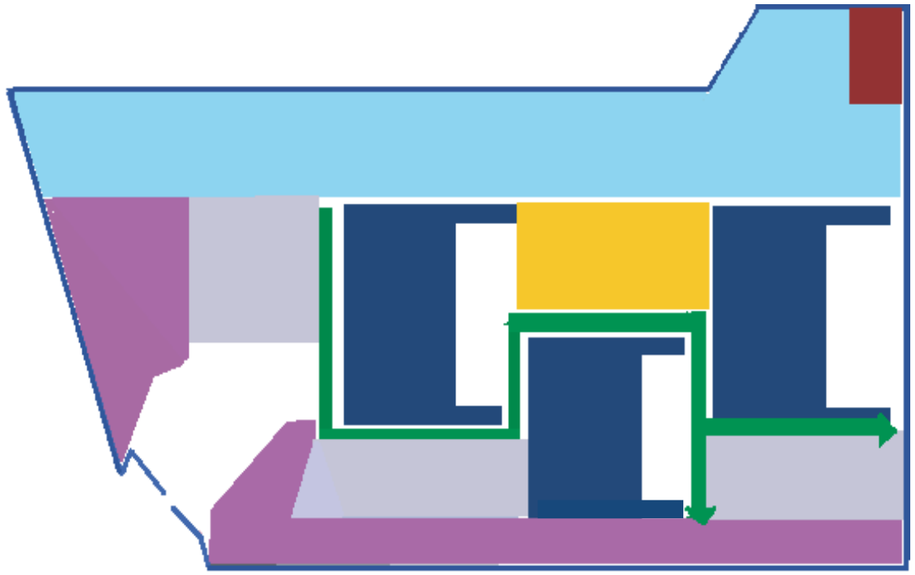
CONESELL KINDERGARTEN

三.边界线分析



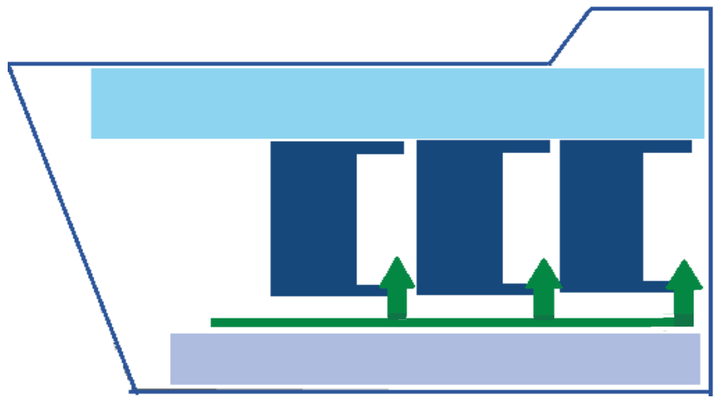
1. 主入口与通路围合面的斜向排布契合场地边界线 包围的感觉使主入口产生引导性

2. 保留空地的原因 幼儿园需要开放的视野(与周围建筑的距离大于2倍周围建筑的高度)

- 室外操场
- 教室及厕所
- 公共区域
- 半室外空间
- 空地
- 菜园
- 路径

二.空间分布分析—教室分布

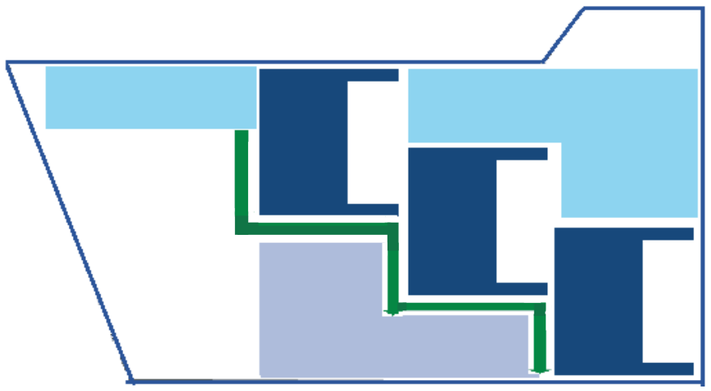
1.



分布过于简单 长廊无视线遮蔽

(由于场地限制,以上为一些可能的空间分布，建筑师选择了第三种)

2.



室外空间不连贯

3.

教室群的恰当分布正好保留出公共区域

By 倪晨昊 5120159012 钱亦 5120159007 指导老师： 卢琦 秦丹尼 刘士兴 曹永康